

Les homophones grammaticaux (2/3)

[CapConcours](#)

Les homophones grammaticaux (2/3)

Sommaire

1. Introduction
2. "On" ou "ont" ?
3. Le piège de "on n'"
4. Mais, mes, mets, met, mai
6. À retenir

1. Introduction

Les homophones étudiés dans cette leçon relèvent de mécanismes syntaxiques fondamentaux : conjugaison du verbe *avoir*, présence invisible à l'oreille de la particule de négation *n'*, et distinction des homophones phonétiques en [mɛ]. Leur mauvaise graphie dans une copie de mise au net traduit une insuffisance d'analyse grammaticale.

2. Distinguer « on » et « ont »

Forme	Nature grammaticale	Rôle syntaxique	Test de remplacement	Exemples
Ont	Verbe ou auxiliaire <i>avoir</i> (3 ^e pers. du pluriel, présent)	Précédé d'un sujet pluriel (<i>ils, elles, groupe nominal</i>).	Mettre la phrase à l'imparfait : remplaçable par avaient .	<i>Elles ont de bonnes notes.</i> (→ <i>Elles avaient de bonnes notes.</i>)
On	Pronom personnel indéfini sujet (3 ^e pers. du singulier)	Occupe la fonction de sujet du verbe conjugué au singulier.	Remplaçable par il ou nous .	<i>On écoute les consignes.</i> (→ <i>Il écoute les consignes.</i>)

3. Le piège redoutable de « on n' » (la négation élidée)

En français, la négation standard est toujours composée de deux éléments : *ne... pas, ne... plus, ne... jamais, ne... aucun, ne... rien*.

Lorsque le pronom **on** est suivi d'un verbe commençant par une voyelle ou un *h* muet, la liaison à l'oral fait entendre un son [n] que la phrase soit affirmative ou négative :

- Phrase affirmative : *On étudie la leçon.* (liaison phonétique [õ.ne.ty.di]).
- Phrase négative : *On n'étudie plus la leçon.* (prononciation identique [õ.ne.ty.di.ply]).

Règle de détection infaillible :

1. Regardez après le verbe : s'il y a un mot négatif (*pas, plus, jamais, rien, aucun, guère*), la négation est obligatoire.
2. Faites le test de substitution : remplacez **on** par **il**. Si vous devez dire « *Il n'...* », alors écrivez obligatoirement **on n'**.

Exemple : « On (n')a trouvé aucun indice. » → « **Il n'a** trouvé aucun indice. » → Il faut écrire : **On n'a** trouvé aucun indice.

4. La famille des homophones en [mɛ] : mais, mes, mets, met, mai

Cette série regroupe cinq mots de sens et de natures complètement distincts :

Mot	Nature grammaticale	Règle & Remplacement	Exemple
Mais	Conjonction de coordination	Marque une opposition ou une restriction. Remplaçable par <i>pourtant</i> ou <i>cependant</i> .	<i>Il est affaibli, mais il tient son poste.</i>
Mes	Déterminant possessif pluriel	Indique mes biens. Remplaçable par <i>tes, ses</i> ou au singulier par <i>mon/ma</i> .	<i>Mes vœux sont exaucés. (→ Tes vœux...)</i>
Mets (nom)	Nom commun masculin	Désigne un plat, un repas cuisiné. Précédé d'un article ou déterminant.	<i>Nous avons dégusté des mets délicieux.</i>
Met(s) (verbe)	Verbe <i>mettre</i> au présent	Terminaison en -s avec <i>je/tu</i> (<i>mets</i>), en -t avec <i>il/elle/on</i> (<i>met</i>). Remplaçable par <i>mettait</i> .	<i>L'agent met son tampon. (→ L'agent mettait...)</i>
Mai	Nom commun masculin (calendrier)	Désigne le 5 ^e mois de l'année. Remplaçable par un autre mois (<i>juin, avril</i>).	<i>Les épreuves débutent en mai.</i>

À retenir

- **Ont vs On** : *ont* est le verbe *avoir* (remplaçable par *avaient*) ; *on* est le pronom personnel sujet (remplaçable par *il* ou *nous*).
- **On n'** : dès qu'un mot négatif (*pas, plus, jamais, aucun, rien*) suit le verbe commençant par une voyelle, la particule **n'** est obligatoire (test : remplacez par *il ne...*).
- **Mais** : opposition (remplaçable par *pourtant*).
- **Mes** : possession (remplaçable par *tes, ses*).
- **Mets** : plat ou repas (toujours avec un **-s** final, même au singulier).
- **Met / Mets** : formes du verbe *mettre* (*je mets, tu mets, il met* ; remplaçable par *mettait*).
- **Mai** : le mois du calendrier.